Școala altfel

Mărturii ale elevilor



-> În școala altfel am fost la strâns de deșeuri

-> Am plantat pomșelițe și alte flori

-> Neam jucat diverse jocuri

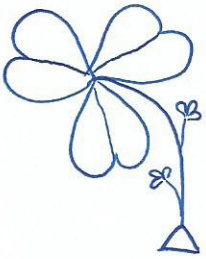


La strâns de deșeuri am mers cu toată școala spre Ariujd

Și la plantat de pomșelițe am participat toți copii

În acea săptămână neam distrat toți copii din școală









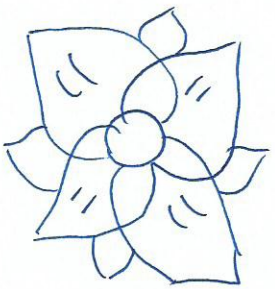




Floarea vieții













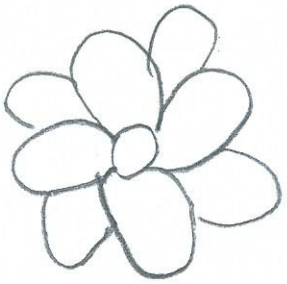
Școala altfel

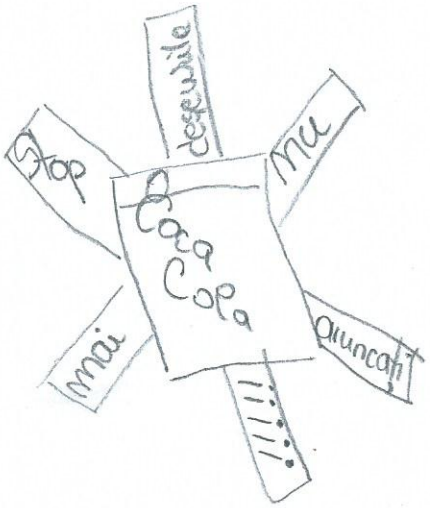
mărturii ale elevilor

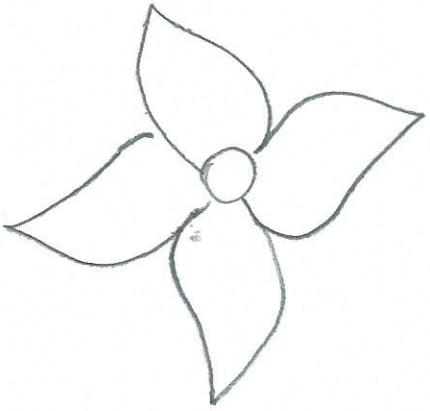
În săptămâna altfel, a fost frumos, mi-a plăcut activitățile care le-am făcut, jocurile, mi-a plăcut când am fost la strâns de deșeuri, a fost și în bimbile noastre dar și apre bimele naturii și a satului nostru.

- În școala altfel am fost să plantăm plante, am plantat semințe și flori în curtea școli, a fost și vreme frumoasă și asta ne-a ajutat mult.

În schimb activitățile în clasă au fost foarte distractive, chestia asta într-un fel ne-a ajutat clasa, în urma acestei activități clasa noastră s-a unit după părerea mea, față de cum era înainte.







Eu consider că în școala altfel am avut niște experiențe de neuitat, niște amintiri care o să le ținem minte mult timp de acum înainte.

Elevi clasei a VIII-a A

Chițu Andreea, Borzoș Vlad, Corbos Diana, Dragan Marius, Tök Monika, Borzoș Alin, Negrea Alina, Coșcodar Tilia, Szabó Lóránd, Dîscă Bogdan, Fedorca Adriana, Negrea Mariana, Coșcodar Alin

mărturii ale părinților

Mă numesc Angela Coșcodar, mama Cristinei din clasa a V-a A.
Am văzut că în săptămâna altfel copii mergeau la școală fericiți
profesori au ținut ore mai interesante mai altfel decât
de obicei.
Mă bucur că sunt săptămâni când se fac ore altfel.
Copii și profesori pot lucra diferit și nu numai să învețe
ca de trebuie.

Coșcodar Angela

Mie mi-a plăcut că în săptămâna altfel că copii și
au învățat să protejeze mediul înconjurător au plantat copăcei
și au făcut și alte lucruri de cât orele care le fac
zi de zi aproape.
Și mie mai plăcut că am putut să lucrez cu copilul meu
și cu ceilalți părinți a fost foarte frumos.

Cioflec Amalia
Etelka

Mărturii ale cadrelor didactice

Activitatea din ziua dedicată educației ecologice am conceput-o pornind de la identificarea și valorificarea resurselor existente. Astfel, am lucrat împreună cu clasa I prin încercarea de a responsabiliza elevii clasei a IV-a. În prima parte am prezentat un material prin care am urmărit însușirea regulilor de educație ecologică și conștientizarea problemelor de mediu. Identificând materialele reciclabile (peturi) am creat o mică grădiniță în clasa noastră. Cei mici, îndrumați și supravegheați de elevii clasei a IV-a au semănat boabe de grâu în încercarea de a reface drumul pâinii.

Activitatea a avut succes în rândul elevilor, fiind valorificat fiecare dintre ei. „Învățători"

„ Și pentru noi, cadrele didactice, a fost instructiv și benefic să ieșim din cotidianul școlii, să putem aprecia mai bine munca elevilor noștri, să interacționăm cu părinții în cadrul activităților practice.

Aceste activități ne-au permis să descoperim și laturile afective, artistice și practice ale elevilor noștri pe care în cadrul orelor tradiționale nu le putem afla. " Prof. ed. tehnologică

Învățarea prin descoperire este una de succes!

Prof. matematică

Dragi părinți,

În aceste rânduri vreau să vă povestesc cum ne-am bucurat noi, elevii și doamna învățătoare, de activitățile desfășurate în săptămâna „Școala Altfel" - „Ca să știi mai multe, să fii mai bun". Încă din prima zi a săptămânii, când ne-am stabilit „strategia" de lucru pentru „Școala Altfel", copiii au fost încântați și „foarte bucuroși".

Am realizat „produse" din diferite materiale, pe care au avut voie să le ducă acasă și să-și arate abilitățile și priceperile celorlalți membri ai familiei. Clasa noastră a găsduit „Primăvara", căci ne-am îmbogățit atât cunoștințele, cât și deprinderile (am adus „Primăvara" în clasă, realizând decoruri minunate).

În excursie ne-am făcut noi prieteni, am colaborat, ne-am ajutat reciproc, am văzut locuri noi. Jocurile și activitățile recreative din „Săptămâna Altfel" ne-a apropiat mai mult, ne-au dat ocazia să ne cunoaștem mai bine.

Cu drag,
Înv. voastră, Maria